

## Приобщение дошкольников к спорту как основа их успешной социализации.

**Физическая культура** - часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития (определение, читать не надо)

**Социализация** – это процесс посредством которого человек осваивает основные элементы культуры.

**Физическая культура** – это часть общечеловеческой культуры, одна из сфер социальной деятельности, направленная на укрепление и сохранение здоровья, развитие физических способностей человека и их использование в соответствии с потребностями.

Основными показателями состояния физической культуры в воспитательной системе ДОУ является такой показатель, как уровень здоровья и физического развития детей дошкольного возраста.

Физическая культура удовлетворяет социальные потребности ребенка в движении, в игре, в самовыражении.

Основой физической культуры является непосредственно двигательная деятельность в форме физических упражнений, которые позволяют в дошкольном возрасте формировать необходимые двигательные умения и навыки, физические способности, укреплять здоровье, а также овладение знаниями, позволяющими сформировать у детей представления о правилах сохранения и укрепления здоровья и формировать интерес ребенка к определенным видам спорта.

Результатом деятельности в дошкольном возрасте может выступать физическая подготовленность ребенка, степень совершенства двигательных умений и навыков и выбор ребенком любимого вида спорта исходя из собственных интересов, а не желания родителей.

Спорт - это составная часть физической культуры. Социальная ценность спорта заключается в удовлетворении двигательных потребностей человека, воспитании нравственно-волевых качеств, становлении характера человека, реализации принципов здорового образа жизни. Спорт требует от ребенка мобилизации физических, психических и нравственных качеств человека.

Спорт создает условия для социализации личности. Через спорт ребенок осваивает новые ценности (например, ценности здорового образа жизни), происходит выработка установок, ценностных ориентаций, ребенок становится участником коллективной деятельности. Приобщение к занятиям спортом детей осуществляется под влиянием родителей и педагогов, их личного примера.

В процессе занятия физическими упражнениями в детском саду проходит первичный этап социализации ребенка, в нем закладываются основные психофизические качества (быстрота, ловкость, сила, выносливость, гибкость) и нравственно-волевые качества (воля, решительность, самостоятельность, инициативность, смелость, целеустремленность, настойчивость, честность, правдивость, самоконтроль). Все эти качества определены в целевых ориентирах на этапе завершения ребенком дошкольного возраста.

Но в воспитании этих качеств большую роль играют и родители. Одной из проблем современности является то, что родители хотят видеть своего ребенка лучшим, но при этом не создают для этого условия. Ребенок начинает заниматься спортом, родители готовят его к тому что он лучший во всем, но в действительности физические качества не дают ребенку

достичь высоких результатов, и он оказывается не готов к проигрышу (например, соревнования в детском саду), это все ведет к нервным стрессам и отказом от занятий физической культурой и спортом в дальнейшем.

Еще одной проблемой является то, что идея здорового образа жизни настолько захватила умы людей, что даже стало неприлично не отвести ребенка в спортивную секцию с раннего возраста, а дети оказываются не готовы к физическим нагрузкам, причем сами родители забывают о поддержке ЗОЖ, дети в домашних условиях почти не гуляют, сначала их катают на коляске, затем привозят в детский сад и увозят на машине, дома дети заняты в большинстве своем играми с компьютером или просмотром мультфильмом. Большинство детей поступают в детский сад со слабой мышечной массой, не могут выполнить двигательное действие в соответствии с возрастом (например, бег по кругу – одышка, печень) и это приводит к угасанию детского интереса к систематическим занятиям спортом.

Часто бывает, что родители выбирают вид спорта для своего ребенка не соответствующие ни темпераменту, ни интересам ребенка. Их выбор формируется исходя из следующих моментов:

- приобрести в будущем высокооплачиваемую профессию;
- было, где выплеснуть энергию;
- оправдать надежды родителей.

Решение проблемы как видишь,,,,,,,,,,,,,

Очень важно с дошкольного возраста выявить интерес и способности к тому или иному виду спорта. Поэтому с детьми старшего дошкольного возраста я буду широко использовать элементы таких спортивных игр: баскетбола, волейбола, городки, бадминтона, тенниса, хоккея, футбола.

Чтоб в дальнейшем сформировать у дошкольников интерес к систематическим занятиям любимым видом спорта.

Августовский педагогический совет 2018 года