

МО Управление образованием городского округа Красноуфимск
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида № 7 с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому направлению развития воспитанников»

**Территориальная педагогическая научно-
практической конференция
«Лето – на здоровье: современные формы
организации летне-оздоровительной кампании в
ДОО»**

Сборник тезисов



г. Красноуфимск
2021 г.

Сборник содержит материалы территориальной педагогической научно-практической конференции «Лето – на здоровье: современные формы организации летне-оздоровительной кампании в ДОО» (далее Конференция). В сборнике представлен инновационный опыт работы педагогов дошкольных образовательных организаций, представляющие интерес для педагогической общественности по направлениям:

- современные образовательные технологии как ресурс повышения качества дошкольного образования в период организации ЛОК;
- способы развития детской инициативы и самостоятельности в организации летнего оздоровительного отдыха;
- формирование основ безопасного поведения дошкольников в летний период;
- эффективный опыт организации физкультурно-оздоровительной деятельности в период ЛОК (модели здоровьесберегающих практик, нетрадиционные формы работы);
- организация и содержание инклюзивной практики в дошкольном образовательном учреждении в летний период;
- оздоровление детей раннего возраста в период ЛОК;
- детский сад и семья: аспекты взаимодействия в условиях реализации летне-оздоровительной работы;
- патриотическое воспитание и традиционные ценности в дошкольном возрасте в период ЛОК;
- организация полноценного питания и рационального режима дня при организации ЛОК;
- дети – цветы жизни: организация мероприятий, посвященных Дню защиты детей,
- музыкальное лето: организация музыкально-творческой деятельности детей дошкольного возраста в период ЛОК.

Материалы территориальной педагогической научно-практической конференции «Лето – на здоровье: современные формы организации летне-оздоровительной кампании в ДОО» представлены руководящими и педагогическими работниками системы дошкольного образования Свердловской области.

Составители:

Куприна Е.В., воспитатель МАДОУ детский сад 7, ГО Красноуфимск.

Черепанова И.Н., заместитель заведующего МАДОУ детский сад 7, ГО Красноуфимск.

Рецензенты: Терентьева О.О., методист МО Управления образованием городского округа Красноуфимск

© Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 7 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников»

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел 1. Современные образовательные технологии как ресурс повышения качества дошкольного образования в период организации ЛОК

1. Полуэктова А.В., Алиева С.А. Познавательный-исследовательский проект «Лаборатория Наураша».....5
2. Зыкова Е.А. Волонтерская деятельность как средство социализации детей дошкольного возраста в летний период.....6
3. Хузина А.Ф. «Организация экспериментальной деятельности детей в летний период».....7

Раздел 2. Формирование основ безопасного поведения дошкольников в летний период

4. Черепанова И.Н. «Основы безопасной жизнедеятельности дошкольников в летний период»11
5. Южанина А.Л. «Формирование основ безопасного поведения дошкольников в летний период»13
6. Алиева Г.И. «Безопасность детей в летний период»..... 15
7. Цепилова Е.А. «Безопасность детей в летний период: водоемы, лес и солнце».....17

Раздел 3. Эффективный опыт организации физкультурно-оздоровительной деятельности в период ЛОК (модели здоровьесберегающих практик, нетрадиционные формы работы)

8. Краюхина М.И. Виды утренней гимнастики для детей дошкольного возраста.....19
9. Некрасова Л.М. «Спортивное развлечение: «Делай с нами, делай лучше нас!».....21
10. Куприна Е.В. Конспект занятия по пожарной безопасности в летний период «Лаборатория Горелкина».....24
11. Можевитина А.А. «Тропа здоровья» как средство сохранения и стимулирования здоровья в период ЛОК.....26
12. Потапова М.Н. «Эко – валеологический подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном образовательном учреждении».....27
13. Гребнева С.А. «Использование нестандартного физкультурного оборудования для развития двигательной активности воспитанников».....30
14. Асотова Л.С. «Изо-терапия как средство эковалеологического образования дошкольников».....33
15. Кокорин В.Ю. «Спортивные соревнования как основа формирования интереса дошкольников к различным видам спорта в период летней оздоровительной кампании».....35

Раздел 4. Организация и содержание инклюзивной практики в дошкольном образовательном учреждении в летний период

16. Попова Е.М. «Логопедические занятия с детьми в летний оздоровительный период».....39
17. Юдина Т.С. «Планирование деятельности педагога группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития в летний период».....40

Раздел 5. Оздоровление детей раннего возраста в период ЛОК

18. Касимова О.А. «Оздоровление детей раннего возраста в период ЛОК».....43

Раздел 6. Детский сад и семья: аспекты взаимодействия в условиях реализации летне-оздоровительной работы

19. Коноваленко Л.А. «Летняя оздоровительная работа с семьями воспитанников в ДОУ».....45
20. Попова М.В. Летний оздоровительный период: консультации для родителей.....47

Раздел 7. Патриотическое воспитание и традиционные ценности в дошкольном возрасте в период ЛОК

21. Барбарина О.А. «Гражданско-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в летний период».....48

Раздел 8. Дети – цветы жизни: организация мероприятий, посвященных Дню защиты детей

22. Шемякина Н.А. Сценарий развлечения «Дети – цветы жизни».....51
23. Жеребчикова С.В. Сценарий праздника «День дружбы».....53
24. Цепилова Е.А. Сценарий праздника «На поиски сокровищ!».....57
25. Ложникова Е.Е., Коротких Н.Н. Сценарий развлечения во второй младшей группе: «Путешествие в лето».....60

Раздел 9. Музыкальное лето: организация музыкально-творческой деятельности детей дошкольного возраста в период ЛОК.

26. Собенина М.А. Сценарий танцевально-ритмического развлечения «Веселая Танцевалия».....63
27. Костицына Л.А. Музыкальные игры летом.....65

Раздел 10. Способы развития детской инициативы и самостоятельности в организации летнего оздоровительного отдыха

28. Платыгина Е.Н. «Развитие инициативности и самостоятельности детей раннего возраста в игровой деятельности в летний период».....68
29. Третьякова О.В. Поддержка детской инициативности и самостоятельности детей дошкольного возраста в летний период.....70

Кокорин В.Ю.,
инструктор по физической культуре
МАДОУ детский сад № 34,
ГО Ревда

Спортивные соревнования как основа формирования интереса дошкольников к различным видам спорта в период летней оздоровительной компании.

«Спорт – это биение твоего сердца,
твое дыхание, это твой ритм жизни»

Дейл Карнеги

Сохранение и укрепление здоровья детей – одна из главных стратегических задач развития нашей страны. Она определяется такими документами, как Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», «Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 24.11. 2020 года № 3081-р. Целью которой является создание условий, обеспечивающих возможность для граждан страны вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, получить доступ к развитой спортивной инфраструктуре, а также повысить конкурентоспособность российского спорта. В ней определена миссия государства в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации, она заключается в первую очередь в формировании культуры и ценностей здорового образа жизни как основы устойчивого развития общества и качества жизни населения. Одной из задач стратегии является обеспечение доступных условий и равных возможностей для занятий физической культурой и спортом для всех возрастных категорий, в том числе и детей дошкольного возраста.

ФГОС ДО направлен на охрану и укрепление психического и физического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, формирование общей культуры личности детей, формирование ценностей здорового образа жизни, развития их психофизической деятельности, формирование у детей интереса и ценностного отношения к систематическим занятиям физической культурой, различными видами спорта.

Поэтому для меня, как инструктора по физической культуре, в настоящее время проблема организации и повышения качества физического воспитания детей дошкольного возраста является актуальной, особенно в период ЛОК. Повышение уровня физической подготовленности моих воспитанников, интересует меня как специалиста, как в плане организации системы физического воспитания дошкольников и использование ее в целях всестороннего развития физических качеств детей, их оздоровления, подготовки к обучению в школе, так и приобщения воспитанников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, а в дальнейшем надеюсь, и выбора ими любимого вида профессионального спорта.

Содержание физкультурных занятий при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования направлены главным образом на освоение определённого объема двигательных умений и навыков и недостаточно способствуют развитию интереса у детей дошкольного возраста к различным видам спорта.

Анализируя содержание физкультурной деятельности дошкольников, я задумался как же сформировать интерес у воспитанников к систематическим занятиям и выбору различных видов спорта.

Целью моей профессиональной деятельности является создание образовательной системы, способствующей физическому развитию каждого ребенка, созданию ситуации успеха каждому воспитаннику, приобщение их к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Частью достижения этой цели явилось создание определенной системы проведения спортивных соревнований, в том числе и в летний оздоровительный период.

Для повышения значимости физического развития дошкольников и формирования интереса у них к занятиям физической культурой и разнообразия двигательной деятельности дошкольников, которая способствует не только укреплению и сохранению здоровья детей, но и дает возможность для позитивной социализации детей, формирования двигательной

инициативы и развития двигательных способностей, интереса к разнообразным видам спорта, мною были разработаны положения:

- «Положение о проведении чемпионата по пионерболу»;
- «Положение о проведении Малых летних и зимних Олимпийских игр»;
- «Положение о проведении фестиваля бега»;
- «Положение о проведении соревнований по легкой атлетике»;
- «Положение о проведении соревнований по Дартсу»;
- «Положение о проведении соревнований «Веселые старты, посвященные Дню защитника отечества»;
- «Положение о проведении зимней и летней Военно-спортивной игры «Зарница»;
- «Положение о проведении соревнований по детскому многоборью» и другие.

Данные соревнования проводятся ежегодно. У воспитанников формируются нравственно-волевые категории, развиваются умения управлять своим поведением, прежде всего они способствуют формированию таких положительных личностных качеств, как дружеская поддержка, чувство справедливости, честности, порядочности. Спортивные соревнования дают возможность сопереживать и сочувствовать сверстникам. Соревнования дают возможность каждому почувствовать важность участия в совместных действиях, помощи друг другу для достижения результата и успеха, стимулируют проявление различных физических качеств – ловкости, точности, скорости, равновесия, чувства ритма и др.

Участвуя в соревнованиях и добиваясь реально поставленных целей, дети получают возможность развить в себе, то, что психологи называют в целом волевым комплексом. Во время подготовки к соревнованиям и участия в них дети учатся принимать на себя ответственность за свои неудачи, приобретают бесценный опыт видеть даже в поражениях первые шаги к будущим победам. И если мы, хотим воспитать человека, умеющего принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность, то спортивные соревнования являются в этом одним из главных средств.

Поддержка интереса к спортивным соревнованиям способствует получению детьми положительных эмоций от двигательной деятельности, развитию ловкости, координации движений, силы, гибкости, правильному формированию опорно-двигательной системы детского организма.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что, познакомившись при проведении различных спортивных соревнований с разными видами спорта, с историей олимпийского движения, попробовав свои силы в различных спортивных соревнованиях у детей формируется увлечение отдельными видами спорта, происходит осмысление значимости спорта для развития физических качеств и дети начинают проявлять раннюю спортивную активность.

Поэтому результатом можно обозначить, что использование спортивных соревнований в образовательном процессе формирует у дошкольников устойчивый интерес к занятиям физической культурой и в дальнейшем воспитанники зачисляются в различные спортивные секции уже в старшем дошкольном возрасте, на этапе старшей и подготовительной группы.

Данное направление работы обеспечивает качественное участие воспитанников в различных формах двигательной деятельности: воспитанники являются участниками Всероссийских акций «Кросс наций» (2018 г., 2019 г.), «Лыжня России» (2018 г., 2019 г.); городской спартакиады среди воспитанников МДОУ ГО Ревда (2019 г.), городских спортивных соревнований «Веселые старты» II муниципального инклюзивного марафона «Дари добро» (2019 г.), городского детского конкурса «Фитнесс драйв» (2019 г.), городских соревнований при отделе по физической культуре и спорту администрации ГО Ревда «Мама, папа, я – спортивная семья» (2018 г. – 1 место), городских соревнований при отделе по физической культуре и спорту администрации ГО Ревда «Рождественские старты» (2019 г. – 2 место; 2020 г. – 1 место), городского пробега среди воспитанников ДОУ «Забег Победы» (2019 г. - грамота победителя); II городского смотр-конкурса строевой песни среди воспитанников ДОУ ГО Ревда (2019 г. – диплом лауреата); победа в «Фестивале бега в общекомандном зачете по МАДОУ детский сад № 34 (2019 г. – 2 место); спартакиады среди воспитанников муниципальных дошкольных учреждений городского округа Ревда «Троеборье» (2019г. - 2 место), Бакшаева Яна победитель заочного тура ПрофиKidsДебют (ГАПОУ СО «СОМЭПК», 2020 г.).

Например, Т. Макар в 2018 году прыгал в длину с места 138 см, в 2019 году 162 см, Ч. Алена в 2018 году 124 см., в 2019 году 150 см.

Конечно, свои ограничения на проведение городских соревнований в 2020-2021 годах наложила ситуация с коронавирусной инфекцией.

Созданные условия дают возможность для повышения интереса детей к физической культуре через участие их в данных соревнованиях и являются составляющей формирования у них ценностей здорового образа жизни, приобщения к различным видам спорта.

Организация спортивных соревнований в МАДОУ детский сад № 34, в том числе и в летний оздоровительный период позволяет сохранить здоровье детей и снизить количество пропусков одним ребенком по причине болезни.

В целом реализация мною содержания физического развития через различные формы физкультурно-спортивной работы с использованием современных образовательных технологий формирует у дошкольников стремление к занятиям спортом и ведению здорового образа жизни.

Проведенный анализ по выявлению эффективности деятельности, показал, что используемые формы работы оказались достаточно приемлемыми и отвечают современным тенденциям развития дошкольного образования.

Три года я работаю инструктором по физической культуре. С 10 лет профессионально занимался баскетболом, я люблю спорт. Любовь к спорту, знания и навыки я передаю моим воспитанникам и в будущем надеюсь спортсменам.

Мои главные профессиональные качества – это целеустремленность, амбициозность, доброта, активность и харизматичность. Я верю в успех каждого ребенка, и это помогает им покорять новые вершины, даже в столь юном возрасте. К каждому ребенку я стараюсь найти индивидуальный подход, отношусь к детям как равным себе.

Пьер де Кубертен говорил: «Спорт – возможный источник самосовершенствования для каждого человека». И я считаю, что моя главная педагогическая миссия – привести к этому совершенству моих воспитанников.

В дальнейшем я планирую искать новые подходы к решению проблем физического развития дошкольников, приобщения воспитанников к различным видам спорта через разработку и реализацию сетевого проекта «Мультиспорт», что, на мой взгляд, обеспечит дальнейшее физическое развитие воспитанников и мое личное профессиональное развитие.

